



Candidatura N. 42984

2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC N.2 D'ACQUISTO
Codice meccanografico	MEIC851001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CALISPERA
Provincia	ME
Comune	Messina
CAP	98125
Telefono	090633867
E-mail	MEIC851001@istruzione.it
Sito web	http://www.icsalvodacquistomessina.gov.it
Numero alunni	1044
Plessi	MEAA85101T - MILI S. MARCO MEAA85102V - ZAFFERIA MEAA85103X - CONTESSE UNRRA MEEE851013 - FRAZ. MILI S. MARCO MEEE851024 - FRAZ ZAFFERIA MEEE851035 - CONTESSE UNRRA MEEE851046 - FRAZ. GRANATA MEMM851012 - SALVO D'ACQUISTO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Identificare le proprie capacità, competenze, interessi Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio Continuità temporale (nell'a.s.) dell'azione orientativa



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 42984 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il primo ciclo	Conosco me stesso e le persone che mi circondano	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	Allargo gli orizzonti per potere scegliere	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	ORIENTARSI, VALUTARE, SCEGLIERE	€ 4.482,00
Orientamento per il primo ciclo	ORIENTIAMO FF.AA.: AERONAUTICA- MARINA MILITARE-ESERCITO- CARABINIERI	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: **COMPETENZ@ ORIENTATIVA**

Descrizione progetto	<p>Il Progetto Orientamento, come percorso educativo e formativo, intende promuovere e potenziare negli alunni le capacità di autoconoscenza e di autovalutazione, finalizzate a favorire una migliore riuscita scolastica e la competenza critica di scelta.</p> <p>Mediante tale progetto ci si impegna ad accompagnare gli studenti e le loro famiglie nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, attraverso un percorso di conoscenza sia delle attitudini e aspirazioni personali (orientamento formativo) sia delle possibilità formative offerte dal territorio (orientamento informativo). Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.</p>
-----------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo n° 2 "Salvo D'Acquisto" include 3 ordini di scuola: • Scuola dell'infanzia • Scuola primaria • Scuola secondaria di primo grado. È distribuito su quattro plessi, inseriti in contesti socio-economici diversi. L'Istituto è situato in area a rischio. La Scuola Secondaria di primo grado è inserita in un contesto abitativo di tipo popolare, in prossimità della chiesa parrocchiale. Il Plesso è situato al centro del quartiere UNRRA e gli alunni che lo frequentano provengono da un contesto socio-culturale alquanto eterogeneo: vi sono genitori laureati e diplomati, con una maggioranza in possesso del diploma di licenza media; alcuni di essi sono operai, altri appartengono al settore impiegatizio o sono commercianti, altri ancora disoccupati. Nella scuola secondaria si verificano alcuni casi di dispersione scolastica, a carico degli alunni più svantaggiati, che presentano scarsa motivazione allo studio, quale manifestazione del "disagio" vissuto a livello familiare e/o socio-ambientale. La Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria di Contesse UNRRA sono situate nello stesso edificio della secondaria di primo grado e anche qui l'utenza proviene da un contesto culturalmente vario.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

1. acquisire una piena conoscenza di sé stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità
2. favorire l'individuazione di strategie di superamento delle difficoltà
3. far acquisire un corretto metodo di studio, anche attraverso l'attuazione di strategie di motivazione
4. ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa
5. fare conoscere le attività produttive del territorio
6. favorire la conoscenza delle principali qualità richieste dal mondo del lavoro
7. favorire la conoscenza della cultura del cambiamento e della mobilità
8. fornire gli strumenti necessari per superare i momenti critici legati ad una scelta
9. favorire il passaggio da una tipologia di studio guidato ad un'altra nella quale ogni studente ha la libertà, e quindi anche la responsabilità, dell'organizzazione del proprio lavoro di studio individuale
10. fare conoscere agli allievi e alle famiglie gli strumenti offerti dalla scuola per aiutarli a riconoscere consapevolmente le proprie attitudini, i propri desideri, i propri obiettivi e quelli atti a sostenerli nel superare le difficoltà e nel trovare strategie di miglioramento e adeguamento
11. informare gli alunni e le loro famiglie dell'offerta formativa territoriale relativa alla formazione/istruzione degli anni successivi alla scuola secondaria di primo grado
12. favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni (in cartaceo e sul web), rendendolo autonomo nella scelta della propria strada



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

L'analisi dei bisogni degli alunni e delle famiglie è stata ampiamente attenzionata tramite il progetto di autovalutazione di Istituto ed il progetto CAF Education.

Tuttavia saranno raccolti ulteriori dati tramite:

1. Questionario alunni;
2. Scheda per la raccolta delle aspettative degli alunni;
3. Analisi del rendimento scolastico (anche triennale);
4. Analisi documenti didattici alunni;

I destinatari dei moduli saranno studenti delle classi di passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di I grado e studenti delle classi terze e seconde della secondaria di I grado.

Attraverso tale modulo ci si prefigge di far consolidare negli allievi la ricerca della propria identità personale, intellettuale, affettiva, sociale e favorire la conoscenza della realtà sociale con particolare riferimento alle qualità richieste dal mondo del lavoro e alle attività produttive del territorio.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto verrà espletato da ottobre 2017 a dicembre 2018:

- nei pomeriggi in cui non sono previste attività didattiche;
- in alcune giornate di sabato;
- nel mese di luglio se necessario.

La scansione modulare dei diversi interventi dipenderà comunque da molte variabili, inclusi i tempi dettati dalle azioni enti/scuole con i quali ci si intende interfacciare. Sono previste, ad esempio:

1 - visite ad aziende del territorio:

- Azienda Salamita Barcellona Pozzo di Gotto;
- Birrificio Messina;
- Torrefazione caffè Miscela d'oro;
- Canditfrucht spa Barcellona Pozzo di Gotto;

2 - visite a scuole facenti parte della rete di ambito:

- Istituto di Istruzione Superiore Minutoli;
- Istituto Superiore AINIS;
- Liceo scientifico LA FARINA;
- Liceo scientifico ARCHIMEDE;
- Istituto nautico CAIO DUILIO;

3 - visite alle sedi delle FF.AA. (esercito):

- Brigata Meccanizzata AOSTA.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

L'Istituto ha richiesto il coinvolgimento di due Istituzioni scolastiche appartenenti alla Rete di Ambito: l'Istituto di Istruzione Superiore Statale "G. Minutoli" e il Liceo Statale "E. Ainis". Tale collaborazione si fonda anche su un lavoro pregresso legato all'orientamento e alla continuità verticale.

Con tali istituti si condivide anche la formazione di ambito e la formazione alternanza scuola lavoro degli alunni della scuola secondaria di secondo grado, nonché progetti legati all'incremento dell'offerta formativa per gli studenti di questo Istituto.

Inoltre si è richiesta la collaborazione dell'Associazione Genitori Istituto Salvo D'Acquisto, che risulta essere un'organizzazione molto vicina ai bisogni di questa scuola con l'intervento costruttivo nei processi educativi degli studenti.

La II Circoscrizione del Comune di Messina, infine, ha sempre seguito con attenzione lo sviluppo di questa Istituzione scolastica intervenendo con azioni specifiche rivolte alla soluzione delle criticità del territorio in cui è inserito l'Istituto.

Inoltre, verrà richiesto il coinvolgimento di alcune aziende del territorio al fine di fornire una conoscenza delle attività produttive del mondo del lavoro presenti nella Provincia di Messina.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

L'Offerta Formativa dell'Istituto:

- nel triennio mira alla promozione del pieno sviluppo della persona;
- accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza;
- promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti della cultura di base.

Il carattere innovativo del progetto è legato al 'tempo' di realizzazione degli interventi ed alla nuova immagine che si vuol dare della scuola intesa come 'scuola aperta' al territorio ed alle famiglie favorendo così la piena integrazione tra la stessa, principale agenzia educativa, e il contesto sociale quale principale beneficiario.

METODOLOGIA

- Test di autovalutazione e autoanalisi;
- Test preliminari di autorientamento;
- Lavoro di gruppo e di piccolo gruppo tutorato tendente alla valorizzazione delle diverse competenze;
- Metodo induttivo e deduttivo;
- Discussione libera e guidata;
- Affidamento di responsabilità;
- Utilizzo del computer e della rete;
- Visite alle scuole e sul territorio.

PROBLEM SOLVING: per migliorare strategie operative e migliorative per risolvere problemi e raggiungere obiettivi.

COOPERATIVE LEARNING: per condividere valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità.

INTERAZIONE CON IL TERRITORIO: per conoscere il mondo del lavoro e le qualità richieste, gli sbocchi occupazionali, la nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

dal PTOF pag 21 e ss.

ALTRI PROGETTI

Progetti finanziati ai sensi del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 in attesa di approvazione.

Progetto per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti dal titolo #lamiascuolaccogliente, di cui all'avviso del MIUR prot. n. 14384 del 05/11/2015.

Progetti finanziati ai sensi del PNSD—in attesa di approvazione:

- Realizzazione di Atelier Creativi ammesso al finanziamento.
- Biblioteche Innovative

Progetti PON-FSE programmazione 2014-2020 in attesa di approvazione:

- Inclusione sociale e lotta al disagio. Piano inoltrato in attesa di approvazione.

Progetti in rete:

- **RESABES** (interventi a favore di alunni DSA e BES).

Programmazione delle attività formative

Saranno previste iniziative di:

- Formazione;
- Didattica per Competenze;
- Analisi dei bisogni formativi degli allievi (BES/DSA);
- Uso dei nuovi linguaggi e nuove tecnologie;
- Problematiche riguardanti la psicologia dell'età evolutiva;
- Conoscenza di nuovi modelli didattici;
- Competenze linguistiche.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Dal PTOF pag 17

CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA

ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Continuità in verticale: elaborare un curriculum in verticale tra i diversi ordini scolastici; utilizzare gli elementi di conoscenza sulla situazione degli alunni "in entrata" in vista della formazione delle classi.

Orientamento: progettare attività volte alla conoscenza di sé e valorizzazione dell'io; favorire la conoscenza del territorio di appartenenza con particolare attenzione agli aspetti economico-produttivi;

Continuità in orizzontale: promuovere momenti di raccordo tra docenti; avviare progetti di raccordo con il territorio o con risorse esterne alla scuola; individuare prove di verifica e test comuni per classi parallele; realizzare progetti comuni per classi parallele.

INCLUSIONE SCOLASTICA

Progetto	Risultati attesi	Destinatari	Collaborazioni
Infanzia/Primaria/Scuola secondaria di primo grado	Rimuovere i disagi psico- affettivi e gli svantaggi socio-culturali	Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo con attività e proposte differenziate per classe, ordine, esigenze. Gli alunni con DSA, disagio psico-affettivo e svantaggio socio-culturale.	Docenti della scuola
Infanzia/Primaria/Scuola secondaria di primo grado	Condividere informazioni e conoscenze sull'uso di metodi, strumenti compensativi e buone prassi didattiche nei confronti di alunni con DSA.	I docenti dell'Istituto Comprensivo. Le famiglie degli alunni.	Docenti della scuola

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il progetto intende promuovere l'orientamento come scoperta delle abilità proprie degli alunni sia nella scuola primaria che secondaria di I grado.

I moduli previsti sono:

MOD 1

Alunni classe V primaria e classe I secondaria di I grado

ATTIVITA'

Il laboratorio delle marionette

Laboratorio espressivo

MOD 2

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde secondaria di I grado

ATTIVITA'

Compilazione e commento di griglie per **attività** di esplorazione di interessi, attitudini, motivazioni, stili di studio;

lavori di gruppo e **consultazioni di siti web** al fine di conoscere le richieste del mercato;

Dibattiti volti a far conoscere la cultura del cambiamento e della mobilità;

interviste a persone che già lavorano (genitori, fratelli, zii, amici), cercando di concentrarsi su professioni diverse, in modo da avere una panoramica più ampia del mondo del lavoro.

Visione e commento di video: le professioni più richieste illustrate dai professionisti del settore;

Visite ad aziende del territorio:

- . Azienda Salamita Barcellona Pozzo di Gotto
- . Birrificio Messina
- . Torrefazione caffè Miscela d'oro;
- . Canditfrucht spa Barcellona Pozzo di Gotto

MOD 3

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze;

ATTIVITA'

Questionario studenti

Incontro con Istituti della rete di ambito

Stage con figure professionali dei diversi istituti

Stage con Equipe Formativa delle FF.AA. (Brigata Meccanizzata Aosta).

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Quando si discute della sostenibilità di un progetto, occorre distinguere tre diversi aspetti di questo concetto:

Sostenibilità ambientale. Se il progetto o i suoi prodotti producono un impatto ambientale, è necessario valutarlo e comprendere in che misura è stabile. Inoltre occorre comprendere se i prodotti realizzati possono essere utilizzati per un lungo periodo.

Sostenibilità finanziaria. La sostenibilità di un progetto deve essere valutata anche in base alla sua capacità di rispettare i vincoli di carattere economico concordati con la committenza per l'intero ciclo di vita. Non si tratta solo di prendere in considerazione il budget complessivo ma anche i flussi di cassa cioè l'andamento temporale delle spese e dei finanziamenti.

Sostenibilità temporale. Occorre verificare che un'eccessiva durata non renda obsoleti i prodotti del progetto e che la capacità di generare valore si mantenga inalterata.

Tutto ciò è vero in generale per tutti i progetti di grandi dimensioni ed impegno economico-finanziario.

In relazione a quanto prima espresso si ritiene che il progetto abbia queste caratteristiche di sostenibilità.

E' stato sempre svolto negli anni precedenti, anche con tempistiche diverse per i vari ambiti di scuola e con itinerari pensati per la continuità verticale, spesso potendo contare solo su piccoli aiuti economici da parte dell'amministrazione scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto è stato sempre portato avanti negli anni e replicato con metodologie ed attività sempre diverse legate all'evolversi dei contesti innovativi sia dal punto di vista didattico che metodologico.

Con una maggiore organicità si potranno strutturare, anche nei tempi successivi, moduli simili a quelli proposti.

Si prevede:

- Pubblicazione sul sito web della scuola;
- Predisposizione di una bacheca per l'Orientamento fruibile anche dai genitori;
- Archiviazione dei materiali prodotti mediante “ Diario dell'Orientamento” per prosecuzione attività
- Comunicazione a tutti i docenti in sede di Consigli di classe , Collegio docenti e ai genitori in sede di Consigli di classe e di Consiglio di Istituto
- Colloqui con le famiglie

RISULTATI ATTESI

- Aumento del livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente per progettare il futuro).
- Promozione di un processo di conoscenza e consapevolezza di sé.
- Promozione di abilità che consentano ai ragazzi di sviluppare adeguati processi decisionali.
- Controllo della dispersione scolastica.
- Configurazione della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il successo formativo scolastico ed extrascolastico dei ragazzi sia per evitare situazioni di disagio o di emarginazione.



Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Dallo Statuto degli studenti dell'IC2 Salvo D'Acquisto

.....

1. **La comunità scolastica**, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo **sviluppo della personalità** dei giovani, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e alla valorizzazione dell'identità, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale e persegue il **raggiungimento di obiettivi culturali e professionali** adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva.
2. La vita della comunità scolastica si basa sulla **libertà di espressione**, di **pensiero**, di **coscienza** e di **religione**, sul **rispetto** reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

Art. 2 - Diritti

1. Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. La scuola **persegue la continuità dell'apprendimento** e **valorizza le inclinazioni personali** degli studenti, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome.

.....

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

La durata biennale del progetto garantisce la possibilità di svolgere in tempi più distesi i moduli progettati dando ampio spazio ai contatti preventivi ed alla rilevazione attenta dei bisogni delle famiglie e degli studenti.

I progetti di continuità ed orientamento sono comunque previsti dal PTOF in un normale svolgimento delle attività dell'Istituto, si aggiunge il modulo relativo alle FF.AA. che tenderanno a sviluppare una sensibilità verso il possibile servizio ed impiego a favore della Repubblica Italiana.

L'orientamento professionale: un cammino verso una scelta consapevole.

L'attività di orientamento professionale - coerentemente con le metodologie applicate nel campo delle politiche attive del lavoro - ha lo scopo di sostenere il volontario che si congeda, facendogli acquisire adeguate conoscenze in ordine alle opportunità formative ed occupazionali esistenti, fornendogli gli strumenti necessari per una concreta ed efficace ricerca del lavoro e aiutandolo a prendere coscienza delle proprie competenze ed abilità e ad individuare il percorso formativo o professionale necessario a valorizzarle.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA – ORIENTAMENTO SCOLASTICO	pag 17	www.salvodacquistomessina.gov.it
DISPERSIONE SCOLASTICA	pag 18	www.salvodacquistomessina.gov.it
INCLUSIONE SCOLASTICA	pag 17	www.salvodacquistomessina.gov.it
PROGETTI DI ISTITUTO PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017	pag 20	www.salvodacquistomessina.gov.it
PROGETTI IN RETE	pag 20	www.salvodacquistomessina.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
dichiarazione di intenti	1	ASSOCIAZIONE GENITORI ISTITUTO SALVO D'ACQUISTO MESSINA	Dichiarazione di intenti	3497/C2 4a	08/05/2017	Sì
Dichiarazione di intenti	1	COMUNE DI MESSINA	Dichiarazione di intenti	3621/C2 4a	12/05/2017	Sì
Dichiarazione di intenti	1	COMANDO BRIGATA MECCANIZZATA "AOSTA"	Dichiarazione di intenti	3868/C2 4a	22/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
dichiarazione di intenti	MEIS00900P I.S.MINUTOLI MESSINA	3503/C2 4a	08/05/20 17	Sì
dichiarazione di intenti	MEPM010009 ' AINIS ' MESSINA	3506/C2 4a	08/05/20 17	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli



Modulo	Costo totale
Conosco me stesso e le persone che mi circondano	€ 4.482,00
Allargo gli orizzonti per potere scegliere	€ 4.482,00
ORIENTARSI, VALUTARE, SCEGLIERE	€ 4.482,00
ORIENTIAMO FF.AA.: AERONAUTICA-MARINA MILITARE-ESERCITO-CARABINIERI	€ 4.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Conosco me stesso e le persone che mi circondano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conosco me stesso e le persone che mi circondano
Descrizione modulo	<p>La scuola del primo ciclo, con la sua unitarietà e progressiva articolazione disciplinare, intende favorire l'orientamento verso gli studi successivi mediante esperienze didattiche non ripiegate su se stesse ma aperte e stimolanti, finalizzate a suscitare la curiosità dell'alunno e a fargli mettere alla prova le proprie capacità.</p> <p>Attraverso tale modulo ci si prefigge di favorire l'acquisizione di un'identità consapevole nel duplice rapporto con sé stessi e con gli altri, di rimuovere gli ostacoli che impediscono la formazione della persona e di promuovere la capacità di operare scelte autonome ed esprimere una propria progettualità.</p> <p>OBIETTIVI ORIENTATIVI</p> <p>Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità; Favorire la maturazione di una propria capacità decisionale rafforzando la stima di sé e la sicurezza personale; Giungere ad una consapevole e motivata autovalutazione; Stimolare la dimensione creativa del pensiero; Sviluppare la capacità di autocritica; Accrescere la capacità di lavorare nel gruppo in modo cooperativo; Guidare all'analisi del proprio punto di vista e delle motivazioni dei propri comportamenti; Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la rivalorizzazione dell'io.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	MEMM851012
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conosco me stesso e le persone che mi circondano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: Allargo gli orizzonti per potere scegliere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Allargo gli orizzonti per potere scegliere
Descrizione modulo	<p>Fare delle scelte, tra cui quella della scuola superiore, non è facile per i ragazzi in età evolutiva che, oltre a vivere un momento faticoso e conflittuale sul piano personale, si trovano dinanzi ad una molteplicità di offerte formative scolastiche. Accomunati dall'urgenza del "dover scegliere", spesso gli studenti sperimentano la paura della scelta, che può arrivare a tradursi in un rimando continuo delle scelte o nell'indifferenza.</p> <p>L'azione orientativa della scuola secondaria di primo grado deve avere, pertanto, una valenza informativa, ma soprattutto formativa che inizia nella classe prima per concludersi nella classe terza.</p> <p>Attraverso tale modulo ci si prefigge di far consolidare negli allievi la ricerca della propria identità personale, intellettuale, affettiva, sociale e favorire la conoscenza della realtà sociale con particolare riferimento alle qualità richieste dal mondo del lavoro e alle attività produttive del territorio.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. favorire la ricerca della propria identità personale, intellettuale, affettiva, sociale; 2. favorire l'individuazione di strategie di superamento delle difficoltà; 3. far acquisire un corretto metodo di studio, anche attraverso l'attuazione di strategie di motivazione; 4. favorire il passaggio da una tipologia di studio guidato ad un'altra nella quale ogni studente ha la libertà, e quindi anche la responsabilità, dell'organizzazione del proprio lavoro di studio individuale; 5. favorire la conoscenza dell'ambiente circostante e dei mutamenti culturali e socio-economici; 6. favorire la conoscenza delle principali qualità richieste dal mondo del lavoro; 7. favorire la conoscenza della cultura del cambiamento e della mobilità; 8. favorire la conoscenza delle attività produttive del territorio.
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo



Sedi dove è previsto il modulo	MEMM851012
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Allargo gli orizzonti per potere scegliere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: ORIENTARSI, VALUTARE, SCEGLIERE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ORIENTARSI, VALUTARE, SCEGLIERE
----------------------	---------------------------------



Descrizione modulo	<p>Il Progetto Orientamento, come percorso educativo e formativo, intende promuovere e potenziare negli alunni le capacità di auto conoscenza e di autovalutazione, finalizzate a favorire una migliore riuscita scolastica e la competenza critica di scelta.</p> <p>Mediante tale progetto ci si impegna ad accompagnare gli studenti e le loro famiglie nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, attraverso un percorso di conoscenza sia delle attitudini e aspirazioni personali (orientamento formativo) sia delle possibilità formative offerte dal territorio (orientamento informativo).Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità; 2. favorire l'individuazione di strategie di superamento delle difficoltà; 3. far acquisire un corretto metodo di studio, anche attraverso l'attuazione di strategie di motivazione; 4. ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica e formativa; 5. favorire la conoscenza dell'ambiente circostante e dei mutamenti culturali e socio-economici; 6. fornire gli strumenti necessari per superare i momenti critici legati ad una scelta; 7. favorire il passaggio da una tipologia di studio guidato ad un'altra nella quale ogni studente ha la libertà, e quindi anche la responsabilità, dell'organizzazione del proprio lavoro di studio individuale; 8. informare gli alunni e le loro famiglie circa l'offerta formativa territoriale relativa alla formazione/istruzione degli anni successivi alla scuola secondaria di primo grado; 9. favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni (in cartaceo e sul web), rendendolo autonomo nella scelta della propria strada.
Data inizio prevista	24/09/2018
Data fine prevista	20/12/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	MEMM851012
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ORIENTARSI,VALUTARE, SCEGLIERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il primo ciclo

Titolo: ORIENTIAMO FF.AA.: AERONAUTICA-MARINA MILITARE-ESERCITO-CARABINIERI

Dettagli modulo

Titolo modulo	ORIENTIAMO FF.AA.: AERONAUTICA-MARINA MILITARE-ESERCITO-CARABINIERI
Descrizione modulo	<p>L'orientamento professionale: un cammino verso una scelta consapevole</p> <p>L'attività di orientamento professionale - coerentemente con le metodologie applicate nel campo delle politiche attive del lavoro - ha lo scopo di sostenere le scelte, facendo acquisire adeguate conoscenze in ordine alle opportunità formative ed occupazionali esistenti, fornendogli gli strumenti necessari per una concreta ed efficace ricerca del lavoro e aiutandolo a prendere coscienza delle proprie competenze ed abilità e ad individuare il percorso formativo o professionale necessario a valorizzarle.</p> <p>Un aspetto di tale processo può essere sviluppato dalle FFAA che svolgeranno sessioni di orientamento che si svolgeranno in date programmate, presso gli Enti/Reparti della Difesa o presso le Sezioni dei Comandi Militari dell'Esercito.</p> <p>Le sessioni potranno essere svolte anche presso l'Istituzione scolastica di appartenenza. Il servizio si concretizza in un colloquio collettivo (accoglienza e informazione) e in un colloquio individuale (consulenza orientativa).</p> <p>Inoltre si cercherà di far visitare i centri di addestramento più idonei per far acquisire ai ragazzi una visione completa dell'ambito militare.</p>
Data inizio prevista	20/09/2018
Data fine prevista	20/12/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il primo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	MEMM851012
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ORIENTIAMO FF.AA.: AERONAUTICA-MARINA MILITARE-ESERCITO-CARABINIERI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €



Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 42984)
Importo totale richiesto	€ 17.928,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	25
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	5
Data Delibera consiglio d'istituto	11/10/2016
Data e ora inoltro	31/05/2017 12:48:03
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Conosco me stesso e le persone che mi circondano</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>Allargo gli orizzonti per potere scegliere</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>ORIENTARSI, VALUTARE, SCEGLIERE</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il primo ciclo: <u>ORIENTIAMO FF.AA.: AERONAUTICA- MARINA MILITARE-ESERCITO- CARABINIERI</u>	€ 4.482,00	
	Totale Progetto "COMPETENZ@ ORIENTATIVA"	€ 17.928,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.928,00	€ 18.000,00