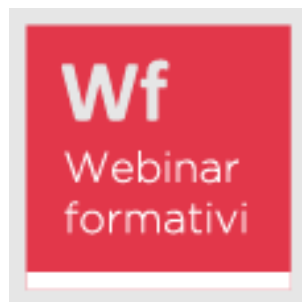


## PERCORSO CAF EDUCATION WEBINAR 1



### WEBINAR 1

## IL PERCORSO CAF EDUCATION PER IL MIGLIORAMENTO DELLE ORGANIZZAZIONI SCOLASTICHE

Il modello CAF Education per conoscere e migliorare l'organizzazione scolastica

**Clara Alemani**

*Esperto Centro risorse CAF*

PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

## OBIETTIVI DELL' INTERVENTO

- > Collegare la fase di autoapprendimento alla formazione in aula
- > Esplorare i nessi logici del Modello *CAF Education*

## PERCORSO CAF EDUCATION WEBINAR 1

### L' AUTOAPPRENDIMENTO

- *Webinar off line - presentazione  
Modello e processo di autovalutazione CAF: i punti di attenzione» di  
Clara Alemani*
- *Modello CAF Education*

## L' AUTOAPPRENDIMENTO: LA PRESENTAZIONE SUL MODELLO E IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE

1

### IL MODELLO CAF E LE SUE CARATTERISTICHE

- > la definizione del CAF
- > le caratteristiche del Modello *CAF Education*
- > la struttura
- > esempio di articolazione di un criterio

## L' AUTOAPPRENDIMENTO: LA PRESENTAZIONE SUL MODELLO E IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE

### 2

#### I 4 PUNTI DI ATTENZIONE PER COMPRENDERE IL MODELLO CAF

- > i concetti fondamentali dell' eccellenza
- > la logica del PDCA
- > il valore aggiunto del Modello CAF
- > il legame tra i criteri

## PERCORSO CAF EDUCATION – WEBINAR 1

# L' AUTOAPPRENDIMENTO: IL MODELLO CAF EDUCATION

### LA LETTURA:

- > del modello (Criteri, sottocriteri, esempi, Linee Guida)
- > degli Allegati

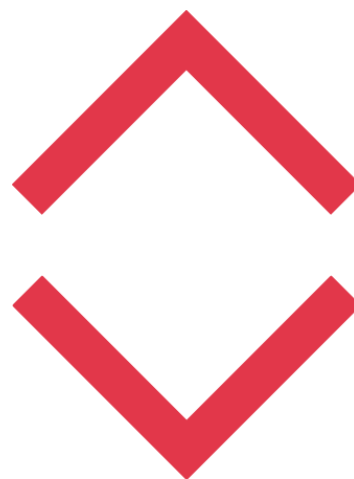
PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

## IL RINNOVAMENTO PER LA SCUOLA

- > Autonomia (DPR.275/1999)
- > Nuove responsabilità dirigenziali (D.lgs.150/2009)
- > Riforma degli ordinamenti

## LE RICHIESTE SOCIALI ALLA SCUOLA

Qualità degli apprendimenti



Qualità del servizio



## LE PAROLE CHIAVE PER LE SCUOLE...

OFFERTA  
FORMATIVA:

Progettare, erogare, misurare,  
valutare, migliorare

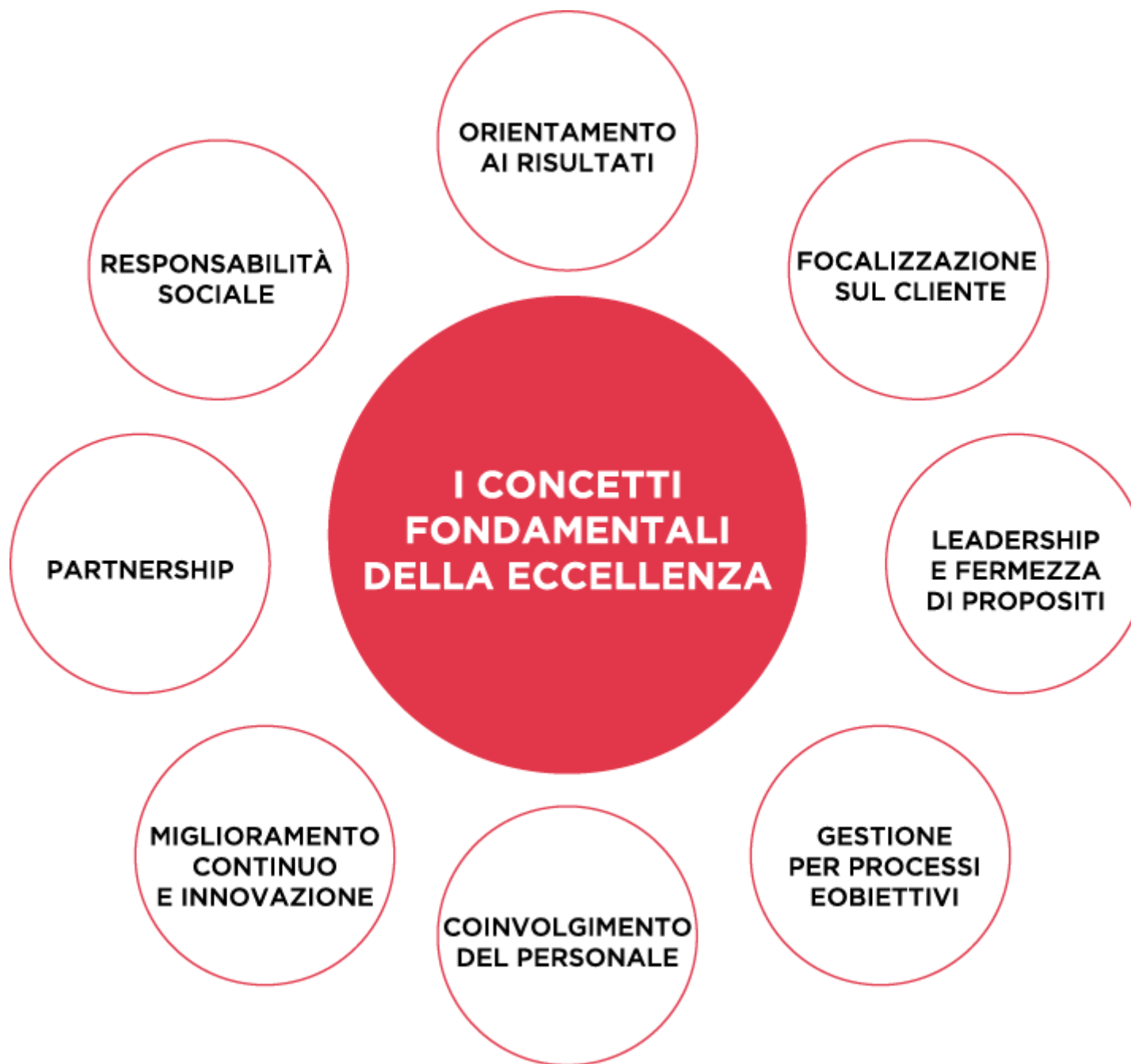
Processi di insegnamento/  
processi di apprendimento

Coerenza degli obiettivi

Attenzione sui discenti

Rispetto delle norme

Attenzione al contesto/  
al territorio



**I CONCETTI  
FONDAMENTALI  
DELLA ECCELLENZA**

**ORIENTAMENTO  
AI RISULTATI**

**FOCALIZZAZIONE  
SUL CLIENTE**

**LEADERSHIP  
E FERMEZZA  
DI PROPOSITI**

**GESTIONE  
PER PROCESSI  
E OBIETTIVI**

**COINVOLGIMENTO  
DEL PERSONALE**

**MIGLIORAMENTO  
CONTINUO  
E INNOVAZIONE**

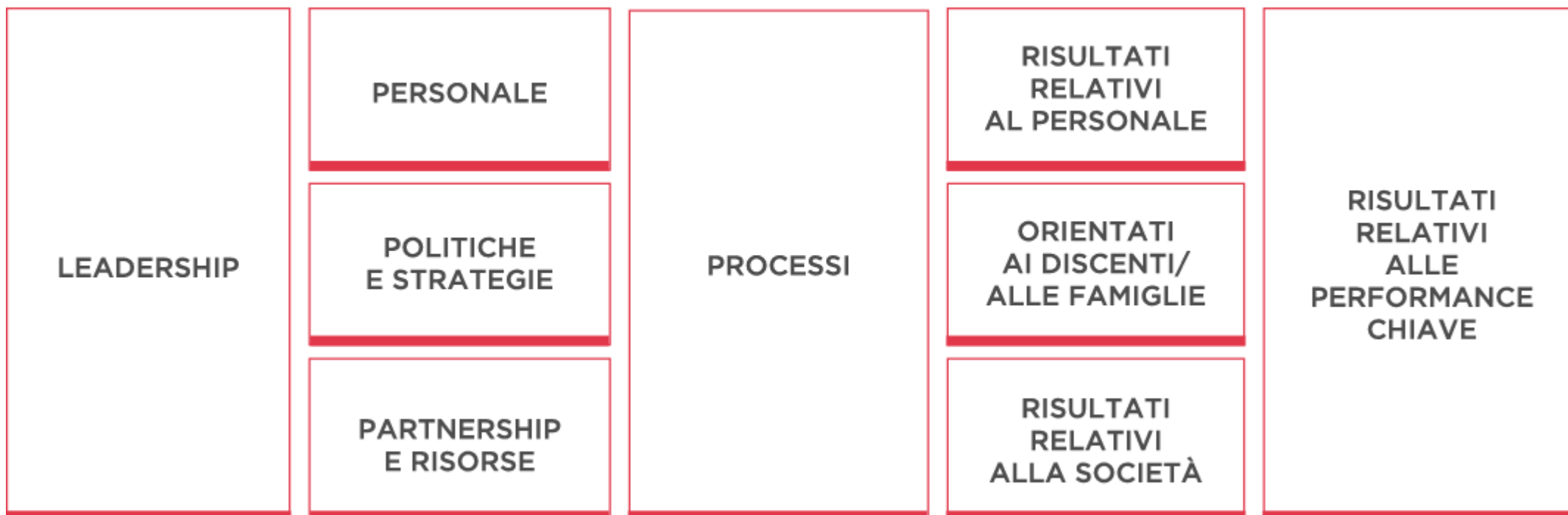
**PARTNERSHIP**

**RESPONSABILITÀ  
SOCIALE**

## PERCORSO CAF EDUCATION WEBINAR 1

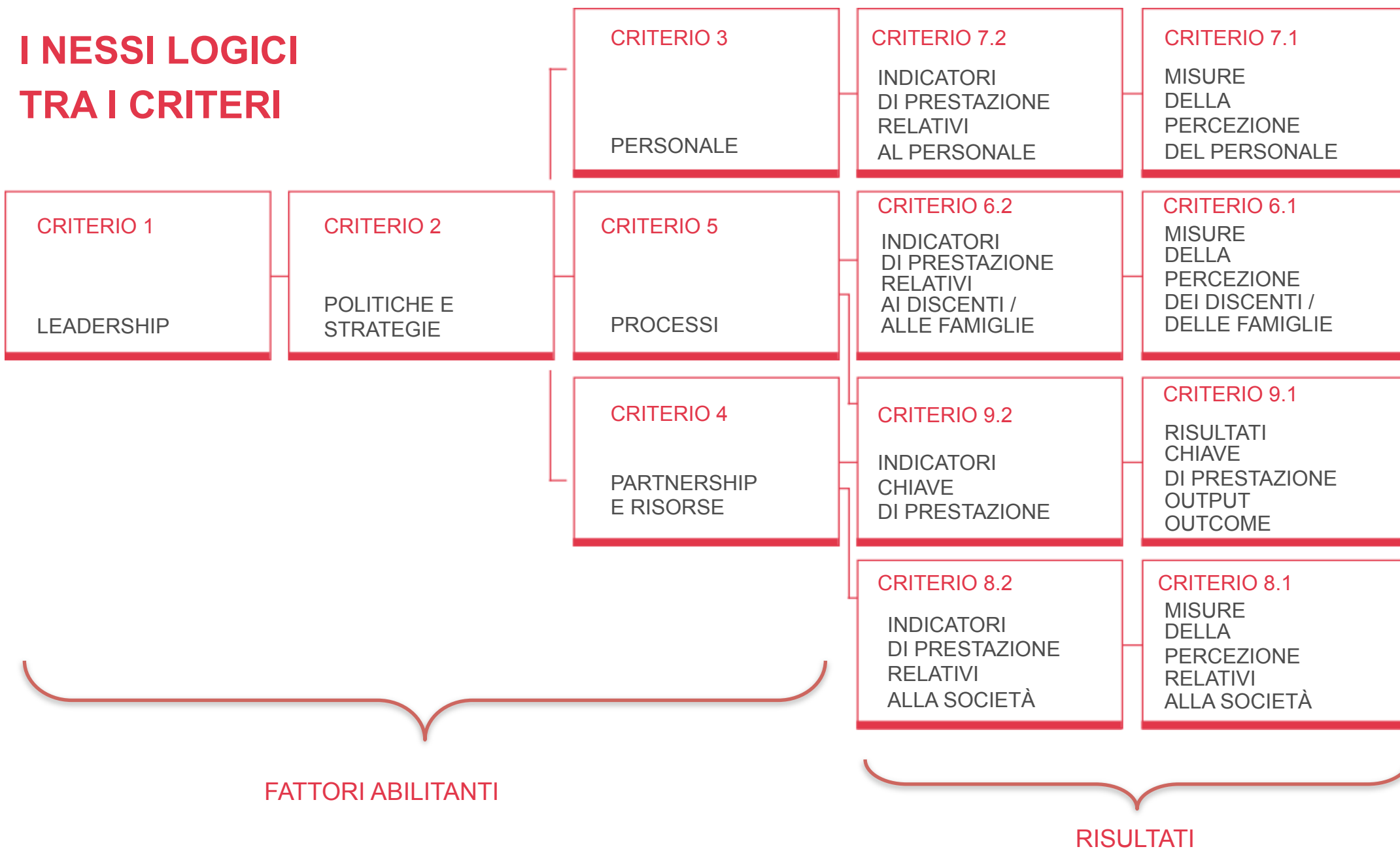
### FATTORI ABILITANTI

### RISULTATI



### INNOVAZIONE E APPRENDIMENTO

## I NESSI LOGICI TRA I CRITERI



PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

## CRITERIO 1 - LEADERSHIP

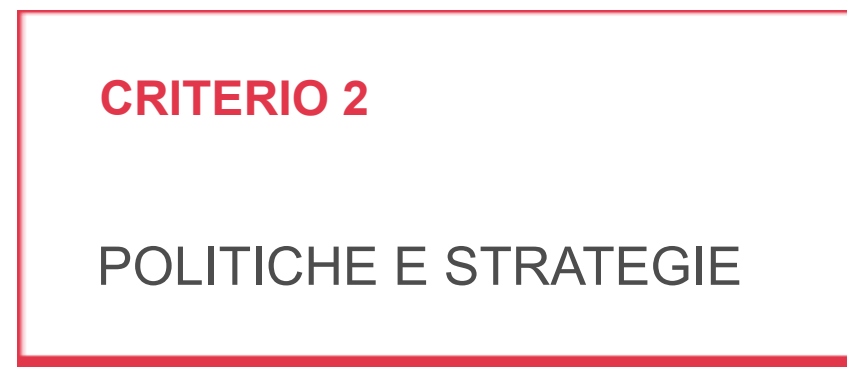
Sono definite le azioni di cui è responsabile il DS e tutti i **leader** della scuola per

- orientare l'istituzione
- sviluppare un sistema di gestione
- coinvolgere il personale
- gestire le relazioni

L'ARTICOLAZIONE  
DEI SOTTOCRITERI

PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

## CRITERIO 2 – POLITICHE E STRATEGIE



La mission, i valori di riferimento, le linee di gestione vengono tradotti in piani strategici: **IL POF**

PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

**CRITERIO 3 – IL PERSONALE**  
**CRITERIO 4 – PARTNERSHIP E RISORSE**

CRITERIO 1  
LEADERSHIP



CRITERIO 2  
STRATEGIE  
POLITICHE:  
IL POF



CRITERIO 3  
PERSONALE  
(DOCENTI  
E ATA)

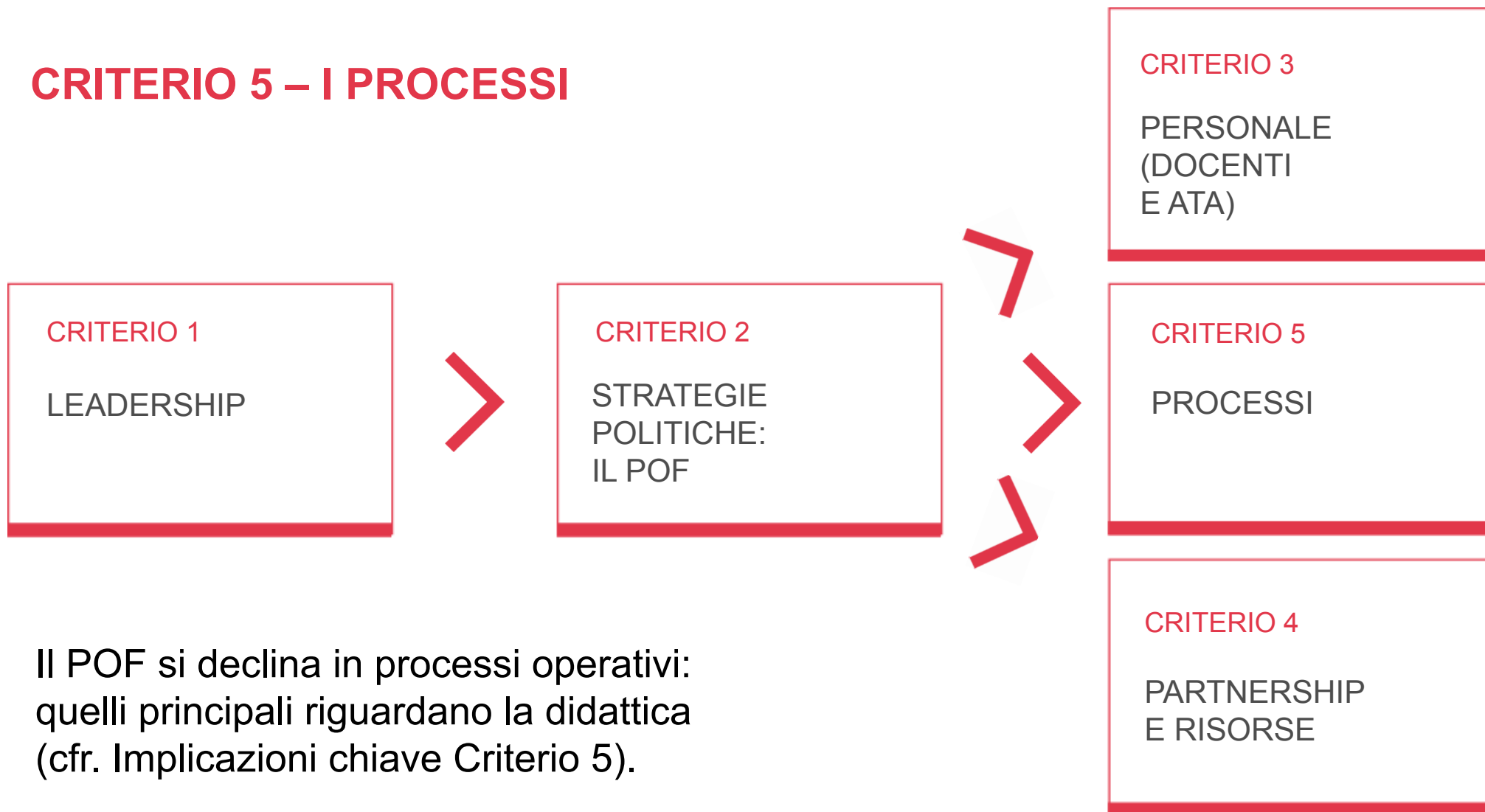


CRITERIO 4  
PARTNERSHIP  
E RISORSE

Il POF riguarda anche i piani relativi a docenti e ATA (il personale), la gestione delle partnership (cfr. prima frase delle implicazioni chiave del Criterio 4) e delle risorse tradizionali.

PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

## CRITERIO 5 – I PROCESSI

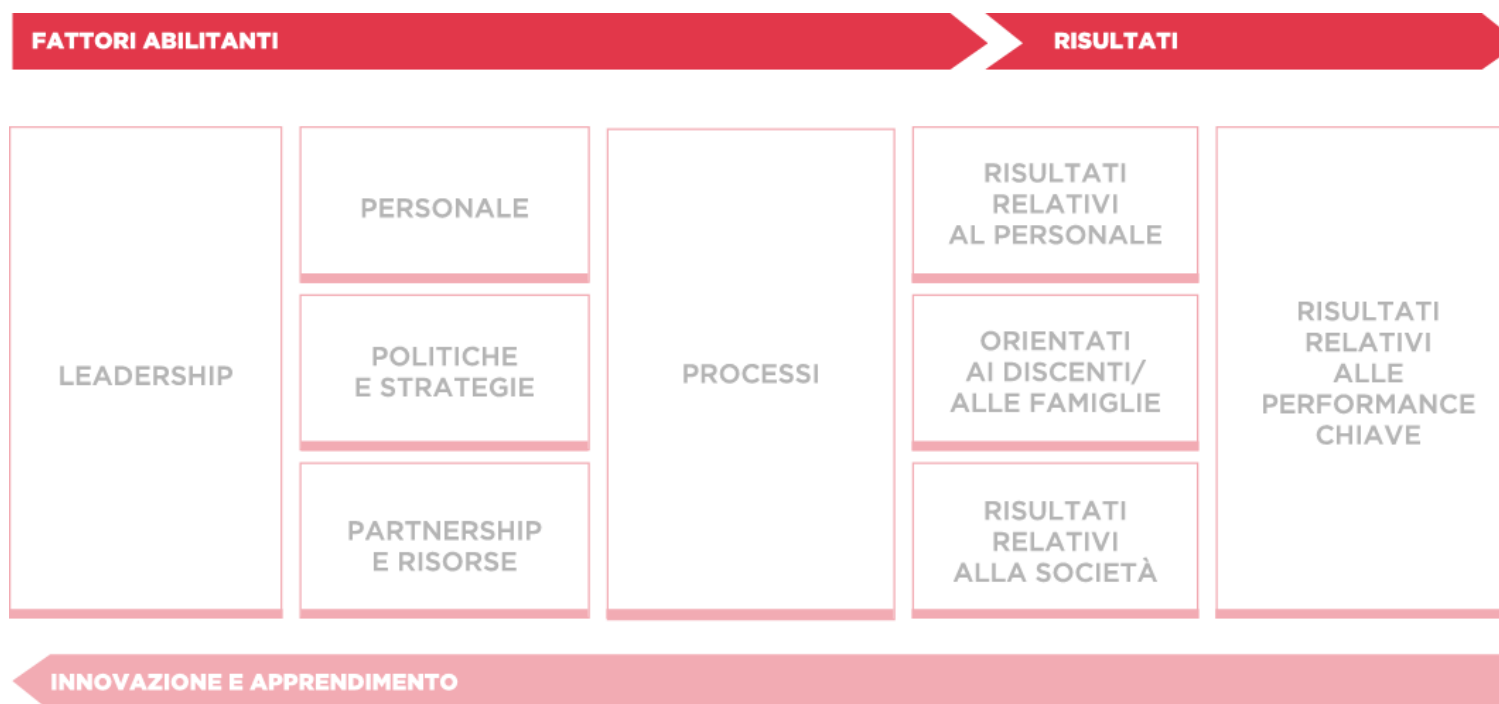


Il POF si declina in processi operativi:  
quelli principali riguardano la didattica  
(cfr. Implicazioni chiave Criterio 5).



**PERCORSO CAF EDUCATION  
 WEBINAR 1**

**DAI FATTORI ABILITANTI AI RISULTATI**



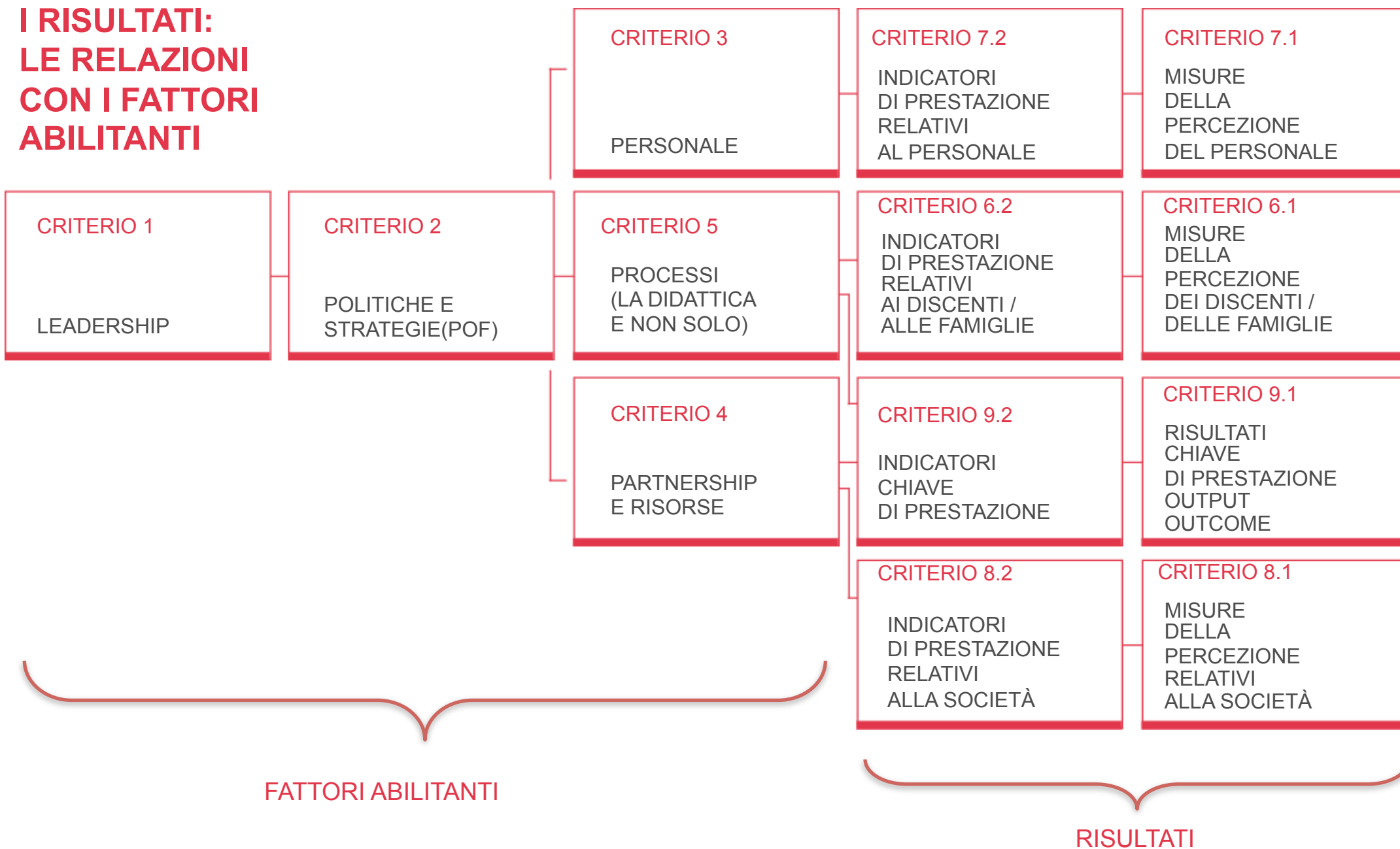
Misurare per valutare il raggiungimento degli obiettivi,  
 la validità degli approcci messi in atto.

## PERCORSO CAF EDUCATION WEBINAR 1

### I RISULTATI

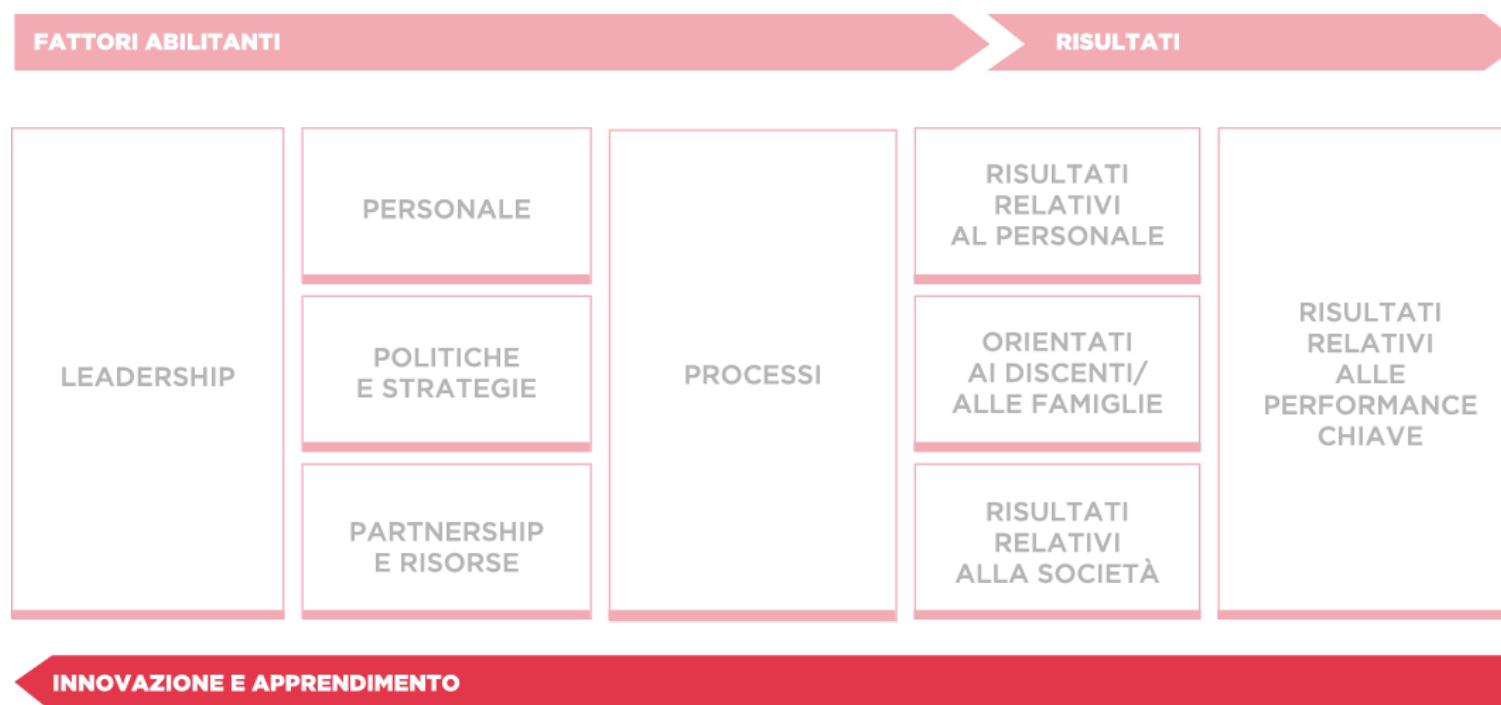
- > Misurano le prestazioni e le percezioni dei clienti
- > Sono espressi da numeri, tabelle o grafici
- > Hanno relazioni dirette con i Fattori Abilitanti

## I RISULTATI: LE RELAZIONI CON I FATTORI ABILITANTI



**PERCORSO CAF EDUCATION**  
**WEBINAR 1**

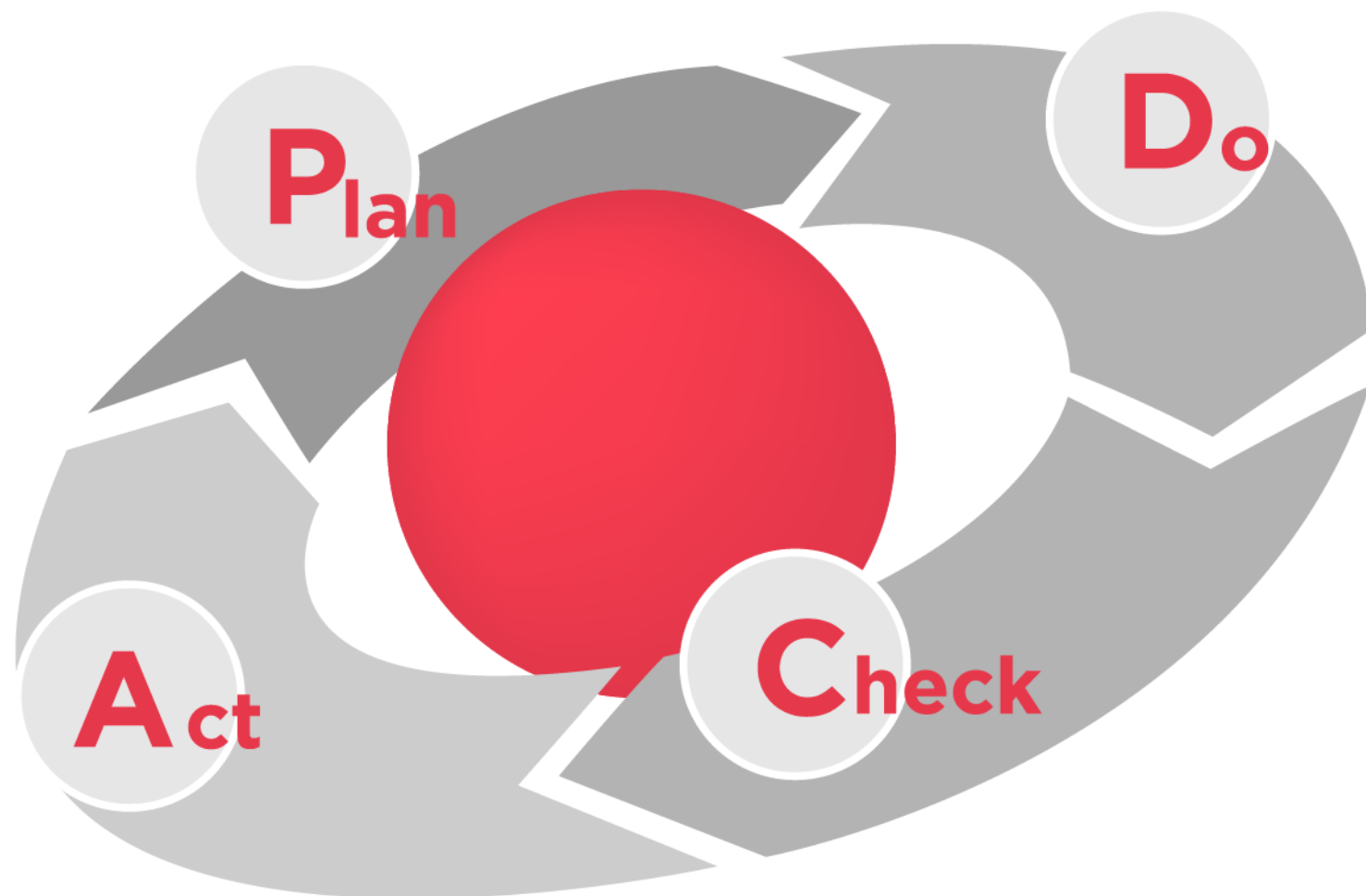
**DAI FATTORI ABILITANTI AI RISULTATI**



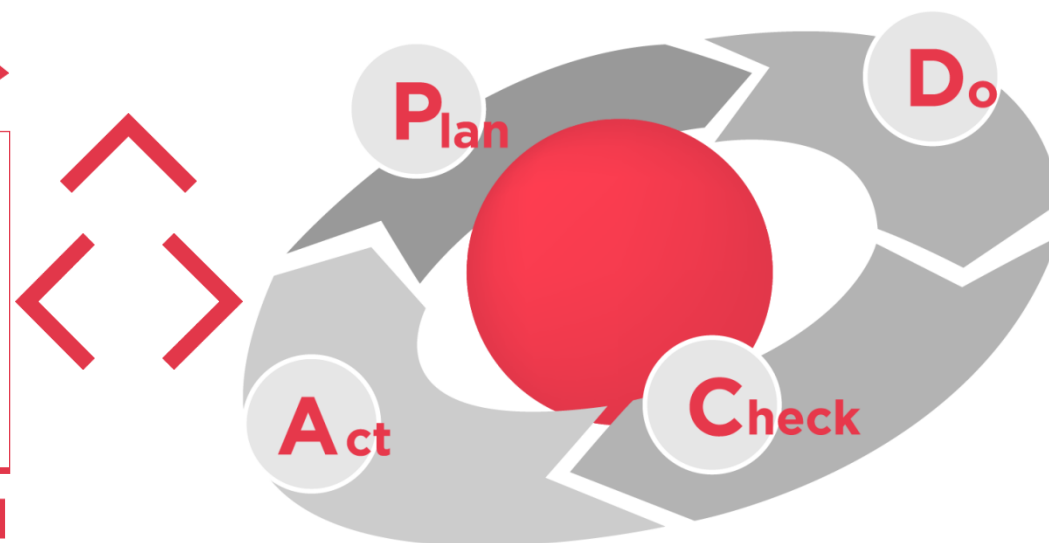
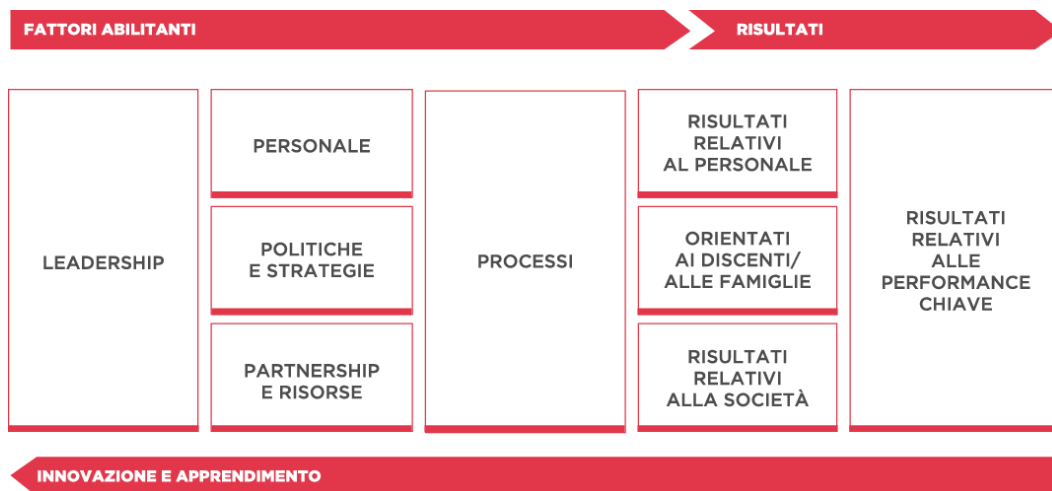
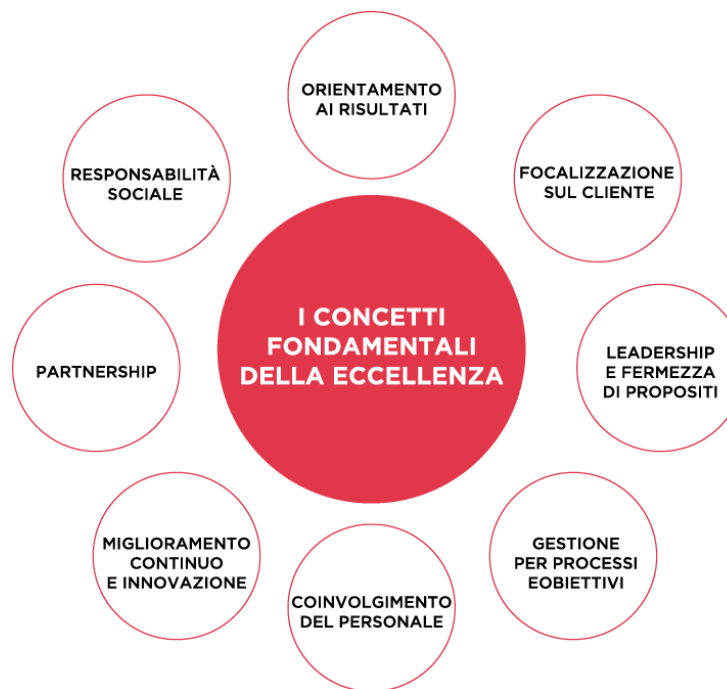
Autovalutazione per migliorare le prestazioni, innovare, apprendere dal confronto.

PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

LA LOGICA PDCA  
(O CAPD)



# L'INTEGRAZIONE DEI PRINCIPI FONDANTI



PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

**LO SVILUPPO LOGICO  
DEGLI ELEMENTI  
DI DETTAGLIO**

**9**

CRITERI



Definizione generale  
Implicazioni chiave

**28**

SOTTOCRITERI



Componenti  
concettuali

**255**

ESEMPI



Componenti  
operative

PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

**I TEMI TRASVERSALI:  
“FILI ROSSI” NEL MODELLO**

- > Comunicazione
- > Creatività e innovazione
- > Rapporto con i clienti
- > Governance dell' istituzione
- > Conoscenza
- > Definizione delle necessità
- > Personale
- > Processi
- > Fornitori – partner
- > Sostenibilità nel tempo



PERCORSO CAF EDUCATION  
WEBINAR 1

## PER SAPERNE DI PIÙ SUL MODELLO CAF EDUCATION



INCONTRO TERRITORIALE DI MARZO

**UNO SGUARDO ATTENTO  
SULL' ORGANIZZAZIONE:  
LA SCUOLA SOTTO LALENTE  
DEL MODELLO CAF**

Sezione Incontri territoriali del sito